



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

Precariado: Diferentes pero iguales

Autor

Rubén Gállego Lacámara

Director

Pau Marí-Klose

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
2016

Índice

1. Introducción	5
2. Contextualización.....	6
3. Metodología	7
4. Concepto precariado	9
4.1. Grupos que conforman el precariado	9
4.2. Precariado una nueva clase social	10
4.3. Clases sociales y lugar del precariado.....	12
4.3.1. Definición de clase social	12
4.3.2. Diferentes clases sociales y características.....	13
5. Mercado de trabajo generador de precariedad	15
6. Representación política del precariado	18
7. Análisis de las entrevistas	21
7.1. Situación y condiciones laborales	21
7.2. Implicaciones de pertenecer al precariado	23
7.3. Política, futuro y familia	24
8. Conclusiones	28
9. Bibliografía	30
10. Anexos	32

1. Introducción

Desde el inicio de la crisis económica en 2008, una crisis de larga duración y gran intensidad que debido a su repercusión ha provocado un aumento en la desigualdad afectando al nivel de vida la población. Los salarios se han reducido, la oferta de empleo ha disminuido, la inestabilidad en cuanto a la duración de los contratos de trabajo se ha acentuado, la protección ante el despido se ha visto recortada. En definitiva, la crisis ha provocado una serie de cambios en el mercado laboral y en el sistema financiero que han desembocado en un retroceso en el nivel de vida de la población dando lugar a lo que según algunos autores denominan una nueva clase social: el precariado.

Todo el mundo conoce a alguien, tiene algún familiar o vive en primera persona los estragos que la crisis económica provocó en España. Según los expertos recuperar los niveles anteriores a la crisis va a costar un largo periodo de tiempo y como consecuencia va a provocar una serie de cambios sociales, ya que el curso natural en la vida de las generaciones venideras y las personas de avanzada edad se va a ver afectado. Los primeros tardarán años en encontrar una estabilidad y formar una vida independiente, mientras que los segundos se han visto expulsados del mercado laboral con difíciles perspectivas de volver a él. Debido a que es un tema que afecta directa o indirectamente a todo el mundo y la importancia que tiene para el devenir de nuestra sociedad y futuro como país, es relevante ahondar en esta nueva clase social, hija de la precariedad la cual ha crecido exponencialmente en tiempos de crisis.

El objetivo principal del trabajo es analizar las características del precariado que lo convierten en una nueva clase social y cuáles han sido las causas de su aparición. La creciente importancia y protagonismo de esta denominada clase social también ha tenido una serie de consecuencias, entre las cuales destaca la repercusión que ha tenido en el panorama político español con la aparición de nuevas fuerzas políticas que se presentan como respuesta a la situación de este colectivo (el segundo objeto de estudio de este trabajo).

Este estudio pretende poner cara y dar voz a las personas que están dentro de lo que se denomina el precariado combinando una primera parte más teórica con una segunda que retrate los contornos de este grupo con tres estudios de caso. Mediante la realización de tres entrevistas una a cada una de las personas que pueden catalogarse como miembros de cada uno de los grupos que forman el precariado, se pretende ejemplificar las características de este colectivo que se puede convertir potencialmente en una nueva clase social, pulsar su opinión respecto a qué ha provocado el auge de la precariedad y poner de manifiesto cómo ha influido su adscripción a este grupo en su orientación política.

2. Contextualización.

Tras la apertura de los mercados a la globalización, las reglas del juego en el mercado laboral y la economía cambiaron, la competitividad aumentó, la especialización disminuyó primando competencia en costes que traía consigo un descenso de salarios y flexibilidad laboral, esto provocó un aumento de la productividad en los países emergentes que tenían una economía de mercado lo que contribuyó a aumentar el número de empleos (Standing, 2014, p.44).

Este cambio de modelo en el que se apostó por la desregulación del mercado dejando que este fijara sus propias normas sin intervención permitió a las grandes organizaciones trasladar producción a los países emergentes con unos costes laborales más bajos, además de dar a éstos la oportunidad de competir con el resto del mundo y poder exportar sus propios productos. Este giro hacia el liberalismo y la globalización provocó un aumento en el salario de los trabajadores de países emergentes que veían como se incrementaba la producción y en consecuencia la oferta de empleo. Sin embargo, como consecuencia de la deslocalización de la producción en los países del primer mundo sucedía lo contrario. Los salarios disminuían como consecuencia de la competencia global en costes salariales, ya que partían de salarios altos respecto a los países emergentes. En este contexto la flexibilidad laboral se instauraba como solución.

Al primar el beneficio empresarial y reducir salarios y derechos de los trabajadores los rendimientos de capital aumentaron frente a la economía del trabajador asalariado que quedó estancada. Este aumento del beneficio empresarial que respondía a la apertura de nuevos mercados y la reducción de costes provocó el aumento de rendimientos de capital lo cual contribuyó a la creación de una economía en la que primaba lo financiero en detrimento del trabajo como tal. La economía pasó a basarse más en lo financiero, en la gestión del dinero que en una economía real.

Tras el empeoramiento de las condiciones de trabajo y la pérdida de derechos se estaba fraguando el futuro del precariado. Los estados quisieron enmascarar el resultado de sus políticas liberales complementando los ingresos de los trabajadores con medidas encaminadas a un fácil acceso a la financiación, es decir facilidad para endeudarse, bajada de impuestos para mitigar la bajada de salarios y fomentar el consumo con el dinero procedente del endeudamiento al que antes se hacía mención y otra serie de medidas como los subsidios laborales. Todo esto provocó que el ciudadano gastara por encima de lo que ingresaba y por lo tanto tampoco ahorrara. El consumo se disparó a la vez que el endeudamiento.

El sistema se mantenía porque el número de empleos había crecido debido a la globalización y el aumento del consumo, el asalariado suplía su pérdida de poder adquisitivo y el empeoramiento de las condiciones laborales con el endeudamiento y los subsidios. Cuando la economía se colapsó y llegó la crisis económica en 2008 la burbuja se pinchó y empezó a aflorar la desigualdad y precariedad que permanecían aletargadas a falta del pistoletazo de salida. (Standing, 2014, pp.44-46).

3. Metodología.

El trabajo realizado consta de dos partes diferenciadas la primera es más teórica elaborada mediante la obtención de datos e información a través de distintos autores y publicaciones relacionadas con el tema. Esta información ha sido recopilada en libros, publicaciones en revistas, informes, datos oficiales y páginas web.

La segunda parte consiste en la realización de tres entrevistas con el fin de obtener la historia de vida de los entrevistados. Para ello se llevaron a cabo tres entrevistas semiestructuradas ya que para este estudio era la opción que más se ajusta. La información que se pretende obtener es cualitativa por lo tanto no podemos ceñirnos a una entrevista cerrada en la que las respuestas limiten la obtención de información como comenta Valles (2002, p.45) *“Lo que cuenta es, sobre todo, la experiencia personal que pueda relatar el entrevistado, en su calidad de “testigo relevante”, de “informante”. El investigador social tiene otras fuentes para el contraste de los hechos. Pero no son sólo “los hechos” lo que interesa estudiar, también cómo éstos se viven y se relatan”* por lo tanto lo mejor era optar por dejar que la persona hable y nos cuente lo que considere oportuno. No obstante, hay que dirigir al entrevistado y centrar el tema para evitar que se pierda el hilo y el entrevistado se pierda en información inútil para nuestro estudio de ahí el carácter semiestructurado de las entrevistas, si bien es cierto que se realizaron las mismas preguntas a los entrevistados con pequeños matices también hay que destacar el grado de libertad y de amplitud que tiene el tema para que el sujeto responda.

En primer lugar una vez elegido el tema de estudio o hipótesis con la que trabajar se procedió a documentación del tema a tratar, tras esta fase lo que se abordó fue como intentar obtener la información que necesitamos mediante entrevistas tal como propone Valles (2002, p.59) *“El investigador que trabaja con entrevistas (en general, pues la tarea intelectual es similar en la encuesta) ha de traducir las cuestiones de investigación (objetivos, hipótesis, etc.) en preguntas o asuntos de conversación con mayor o menor estandarización y estructuración”*.

La construcción de la entrevista se basa en lo que según Wengraf (2001) afirma: *“un esquema de decisiones de diseño que incluye los siguientes pasos: 1) definición de los objetivos y de la pregunta*

o preguntas centrales de investigación (PCI); 2) traducción de cada pregunta central en entre tres y siete preguntas de teoría (PT); 3) desarrollo de conjuntos de preguntas de entrevista (PE) o intervenciones de entrevista (IE) para cada pregunta teórica” (Citado en Valles, 2002, p.60). En lo referente a este trabajo se traduce en tres bloques centrales que son; Situaciones y condiciones laborales, implicaciones para el precariado y política, futuro y familia. De estos tres grandes temas se articulan una serie de preguntas concretas, seguidamente se prevé otras tantas repreguntas o preguntas secundarias que refuercen la pregunta principal.

En cuanto a la elección de los entrevistados se realizó fijando un perfil previo de cada una de las personas que pertenecen a un grupo determinado y posteriormente buscando a gente que encajara en ese perfil, para ello basándonos en Raymond L. Carden (1975), respondimos a las siguientes preguntas: “*¿Quiénes tienen la información relevante?; b) ¿Quiénes son más accesibles física y socialmente? (entre los informados); c) ¿Quiénes están más dispuestos a informar? (entre los informados y accesibles); d) ¿Quiénes son más capaces de comunicar la información con precisión? (entre los informados. Accesibles y dispuestos)”* (Citado en Valles, 2002, p.71). En concreto uno de los entrevistados fue José un antiguo compañero de trabajo del cual tenía cierto conocimiento de su situación. Los otros dos entrevistados surgieron del “boca a boca” es decir son conocidos de conocidos que se prestaron a contar su historia y encajaban en el perfil que se buscaba y con las preguntas anteriormente citadas que previamente se habían formulado y contestado.

A los entrevistados se les garantizo la total confidencialidad de las entrevistas realizadas, por ello los nombres que se usan para dirigirse a ellos no son los verdaderos. Además, garantizándoles la confidencialidad se pretende que se sientan cómodos y dotar de seriedad a la entrevista para obtener la máxima información posible por parte de los entrevistados. A pesar de ello no se obtuvo el mismo flujo de información de los tres entrevistados. Mientras José, la persona más joven y con la que tenía más confianza, se mostraba abierto y con ganas de hablar, Adam se mostraba más reacio a la entrevista y más cortante en sus respuestas. Alberto mantuvo una posición intermedia mostrándose dispuesto y colaborador, pero sin extenderse en sus respuestas.

4. Precariado

Para entender el fenómeno del precariado es necesario saber cuál es el significado de la palabra de la cual deriva, “precario”. Si atendemos a la definición de la Real Academia Española (RAE) Precario tiene las siguientes acepciones:

1. *adj. De poca estabilidad o duración.*
2. *adj. Que no posee los medios o recursos suficientes.*
3. *adj. Der. Que se tiene sin título, por tolerancia o por inadvertencia del dueño.*
4. *m. y f. Ur. Docente que ocupa un cargo provisionalmente.*

Para Standing (2014, p.32.) “La palabra precario se toma normalmente como sinónimo de inseguro. Pero ser precario también significa depender de la voluntad de otro. Se refiere a ser un suplicante, sin derechos, dependiente de la caridad o la benevolencia burocrática”. Es decir, se ha de sumar a la inseguridad laboral debida a la temporalidad o al paro originado por la crisis económica de 2008 la pérdida de derechos laborales y la protección del estado mediante subsidios.

4.1. Grupos que conforman el precariado.

-Según Standing (2014, pp.39-40) el precariado es una clase social en formación que es heterogénea respecto de los colectivos que la conforman. Se hace una diferenciación en tres grandes grupos con unas características diferenciadas:

-El primero de los grupos está formado por personas que tenían un empleo estable antes de la crisis. Dicho empleo no era especialmente cualificado, como puede ser peones de construcción, mano de obra directa en industria.... Este grupo tiene de referencia las generaciones pasadas donde el empleo era estable y el aprender un oficio o entrar a trabajar en una empresa era sinónimo de estabilidad laboral y económica. Tienen a culpar a otros colectivos como el de los inmigrantes de su situación, su frustración les puede llevar a apoyar grupos políticos con ideología radical.

- En segundo lugar, nos encontramos a un grupo formado por minorías étnicas, inmigrantes o personas discapacitadas. Estas personas ya de por si antes de la crisis económica tenían dificultades para acceder al empleo, pero el auge económico y la naturaleza de los trabajos (agricultura, obra...) que eran descartados por personas en situación de elegir entre distintos empleos y con la condición de residentes en el país proporcionaban a estos colectivos una oportunidad en el mercado laboral. Con la llegada de la crisis y la contracción del empleo fueron los primeros que se vieron afectados por los efectos del crack de 2008. Este grupo de personas tiende a la resignación y la desesperanza.

- El tercero y último de los grupos que componen el precariado es el de los jóvenes y no tan jóvenes que tienen una formación, con la cual se les prometía o aseguraba un futuro, una estabilidad, en definitiva, el poder construir una vida que habían soñado dedicándose a aquello que habían estudiado y para lo que se habían formado. Como dice Standing (2014, p.40) “*Están experimentando una sensación de frustración por la falta de estatus*”. Este grupo dada la formación que tiene y la perspectiva de un futuro inexistente reclaman una regeneración de la clase política y sus políticas, ya que se sienten engañados y reclaman el estatus que se les está negando.

4.2 Precariado una nueva clase social.

Aunque la heterogeneidad en la composición del precariado pueda hacer pensar que su constitución como clase social puede resultar imposible son 10 las características según Guy Standing unen a estos grupos heterogéneos. Posteriormente veremos reflejadas en las entrevistas realizadas, una a cada grupo que compone el precariado.

Para Standing (2014, pp.27-38.) el precariado presenta las siguientes características:

1. Relaciones de producción distintivas.

Esta característica hace referencia a la temporalidad laboral, a la dificultad de encontrar un empleo estable en contraposición con los tiempos de nuestros padres, donde lo habitual era lo contrario.

2. Relaciones de distribución distintivas.

Cuando se habla de relaciones de distribución distintivas se hace referencia a la remuneración que tiene la persona, en el caso del precariado las fuentes de ingresos no salariales como vacaciones pagadas, prestaciones estatales... se están recortando quedando tan solo la remuneración salarial como única fuente de ingresos y quedando en a menudo al amparo de los subsidios ocasionales o difícilmente previsibles en su duración.

3. Relaciones distintivas con el estado.

La forma que el precariado tiene para relacionarse con las instituciones que marcan y rigen como se ordena la sociedad o se distribuye la renta y activos.

El Estado se olvida del precariado y su protección centrando su protección en las tradicionales clases medias tanto en la derecha como en la izquierda.

4. Falta de identidad ocupacional.

La persona que se encuentra dentro del precariado no se siente identificada con el trabajo que realiza, no siente que ese trabajo que realiza vaya a darle un futuro y una carrera profesional por la cual ir subiendo hasta alcanzar una buena posición. En la gran mayoría de los casos nada tiene que ver el trabajo desempeñado con las preferencias y preparación que tiene el trabajador.

5. Falta de control sobre el tiempo.

En lo que se refiere a este rasgo cabe diferenciar entre el trabajo remunerado y el no remunerado. En cuanto al primero se pretende que el trabajador tenga una disponibilidad completa tanto en horarios como en días de trabajo imposibilitando la planificación de su día a día estando supeditado a lo que el trabajo le marque.

Por el trabajo no remunerado en este caso se entiende el trabajo que realiza la persona para encontrar un empleo, la búsqueda activa de empleo implica elaborar currículos, participar en procesos de selección, seguir formándose para competir por un puesto... en definitiva estar preparado para cualquier oportunidad que se presente.

6. Alejamiento del mundo laboral.

Las constantes entradas y salidas del mundo laboral y los periodos de inactividad provocan que las personas que se encuentran en el precariado no se identifiquen con los trabajos que realizan, no sepan muy bien cual es realmente su profesión dentro del mercado laboral o no estén satisfechos con los trabajos que desempeñan siendo estos meramente instrumentales para obtener dinero con el que salir adelante.

7. Baja movilidad social.

Estas personas encuentran muy difícil mejorar su movilidad social quedando encasillados dentro del precariado. Las pocas herramientas y oportunidades de las que disponen dificultan que prosperen en la sociedad.

8. Sobre-cualificación.

Quizá esta característica no se puede observar en los tres grandes grupos que componen el precariado, ya que por las características de estos grupos hacen que la sobre-cualificación sea propia del colectivo juvenil al que se le presupone una mayor formación que al resto de colectivos.

9. Incertidumbre.

La inestabilidad laboral, las dificultades de acceso al empleo, la falta de recursos económicos y de protección por parte del estado hace que el precariado tenga muchas dificultades a la hora de rehacerse ante determinadas circunstancias que pueden acontecer a lo largo de su vida ya sea en términos de planificación o de afrontar adversidades.

10. La pobreza y las trampas del precariado.

Las personas que se encuentran en situación de desempleo o precariedad laboral se ven obligadas a emplear tiempo en colas, procesos de selección, horas y horas rellenando formularios, buscando trabajo por diferentes medios... y todo ello para acabar en un empleo precario e inestable que a los meses puede terminar y volver a la situación de inicio. Se puede decir que en ocasiones encontrar empleo puede suponer incluso una merma en los ingresos si por ejemplo se esta percibiendo algún tipo de ayuda.

4.3 Clases sociales y el lugar del precariado.

4.3.1. Definición de clase social.

Según La Real Academia Española, podemos definir clase social como:
“Conjunto de personas que pertenecen al mismo nivel social y que presentan cierta afinidad de costumbres, medios económicos, intereses, etc.”

Standing (2013, p.24) va más allá y define el concepto de clase como *“Un grupo determinado principalmente por específicas relaciones de producción, específicas relaciones de distribución (fuentes de ingreso) y específicas relaciones con el estado”*.

El profesor Mike Savage (2013) de la *London School of Economics* en un estudio financiado por la BBC atiende a diferentes criterios para diferenciar las distintas clases sociales. Estos criterios son los siguientes; *Capital económico (la riqueza)*, *el capital social (las redes de relaciones personales)* y *el capital cultural (intereses y educación)*. En dicho estudio al que haremos alusión a continuación también difiere en algunos aspectos con standing a la hora de hacer la clasificación de clase social. Sin embargo, ambos coinciden en otorgar un lugar al precariado en esa clasificación.

4.3.2. Diferentes clases sociales y características.

Para poder situar al precariado dentro de la clasificación de clases sociales es necesario conocer las diferentes clases que existen en la actualidad y cuáles son sus características. Atendiendo a dos clasificaciones diferentes observamos que en ambas el precariado aparece como una realidad, aunque con algunas diferencias.

Atendiendo a la entrevista de realizada a Guy Standing en *La Maleta de Portbou* en 2014 por el sociólogo Pau Mari-Klose, Standing sostiene que una nueva estructura de clase está desplazando a la vieja clasificación que hasta ahora conocíamos, con la irrupción del precariado como clase y el retroceso del proletariado. Standing a través de su libro *Precariado una Carta de Derechos* y la entrevista realizada en *La Maleta de Portbou* establece la siguiente clasificación de clases atribuyéndoles unas características determinadas.

- La Elite/Plutocracia está formada por un pequeño número de personas o corporaciones que tiene un gran poder económico. Tal es dicho poder que son capaces de influir en el panorama político, económico y social a gran escala.
- El Salariado está compuesto por personas que gozan de una estabilidad laboral al tener contratos fijos o con perspectivas de larga duración. Además, reciben grandes remuneraciones, parte de las cuales se basan en fondos para la jubilación, exenciones fiscales... también cabe destacar que estos individuos gozan de todos los derechos asociados a la ciudadanía (derechos civiles, políticos, culturales, sociales y económicos). Suelen ser directivos y altos cargos de grandes compañías.
- Los Profitecnicos son una clase en crecimiento que está compuesta en gran medida por jóvenes con cualificación que realizan trabajos concretos de *freelance* o participan en proyectos. Se decantan por el autoempleo móvil huyendo del empleo asalariado. El estilo de vida que llevan es de un alto nivel de exigencia y esfuerzo con altas dosis de estrés y agotamiento.
- El Proletariado quizá sea la clase con más historia y que cada vez está perdiendo más peso, ya que aportan su fuerza de trabajo acorde con sus capacidades sin ser propietarios de los medios de producción a cambio de un salario y una estabilidad laboral. Complementan su salario con beneficios extra-salariales y prestaciones estatales.
- El Precariado como venimos diciendo está compuesto por un grupo heterogéneo de personas (jóvenes, personas de mediana edad expulsadas del mercado de trabajo por la crisis y extranjeros) que están condicionadas por la inestabilidad e incertidumbre laboral, además tiene pocas perspectivas

de futuro y están privadas o tienen restringidos en gran medida los derechos como ciudadanos (derechos civiles, políticos, culturales, sociales y económicos)

Otra clasificación de clases tradicionales algo distinta a la que establece Standing y algo más centrada en las particularidades del Reino Unido (lugar donde se realiza el estudio) es la que propone el profesor Mike Savage (2013) y que recoge Barnés, H. (2013) en su artículo periodístico, basada en tres criterios: *Capital económico (la riqueza)*, *el capital social (las redes de relaciones personales)* y *el capital cultural (intereses y educación)* en la que defiende una fragmentación de la clase media y atribuyendo al precariado un bajo nivel de formación ya que solo 1 de cada 30 individuos que conforman esta clase ha realizado estudios superiores.

- *La Elite Goza del más alto nivel en los tres capitales, y por eso mismo se diferencia de otras clases acaudaladas que, quizá, por haber accedido más tarde al éxito económico, no gozan de las mismas relaciones sociales e intereses culturales*

- *La Clase media establecida a diferencia de lo que ocurría con la élite, aunque tienen un alto nivel en los tres tipos de capitales (en menor grado), no son ellos los que toman las grandes decisiones económicas y políticas, sino que son definidos en el estudio como “gregarios”, aunque ya comiencen a adoptar las costumbres de ocio de la élite*

- *La Clase media técnica Sería en este grupo en el que se clasificarían los llamados “nuevos ricos”, ya que su principal cualidad es disponer de un alto capital económico, pero no social y cultural. Se trata de una clase en desarrollo, formada todavía por un grupo de individuos muy reducido, que en un futuro pasarán a formar parte de la clase media establecida.*

- *Los Nuevos trabajadores prósperos. La más vinculada con las profesiones liberales, se trata de aquella clase social que dispone de un capital económico no especialmente alto pero que sí puede presumir de unos niveles medios de capital social y cultural. Son descritos como “jóvenes y activos”. Se trata de un grupo cercano al de la clase media o la trabajadora, pero que no se identifica con las cualidades que habían definido a estas en un pasado.*

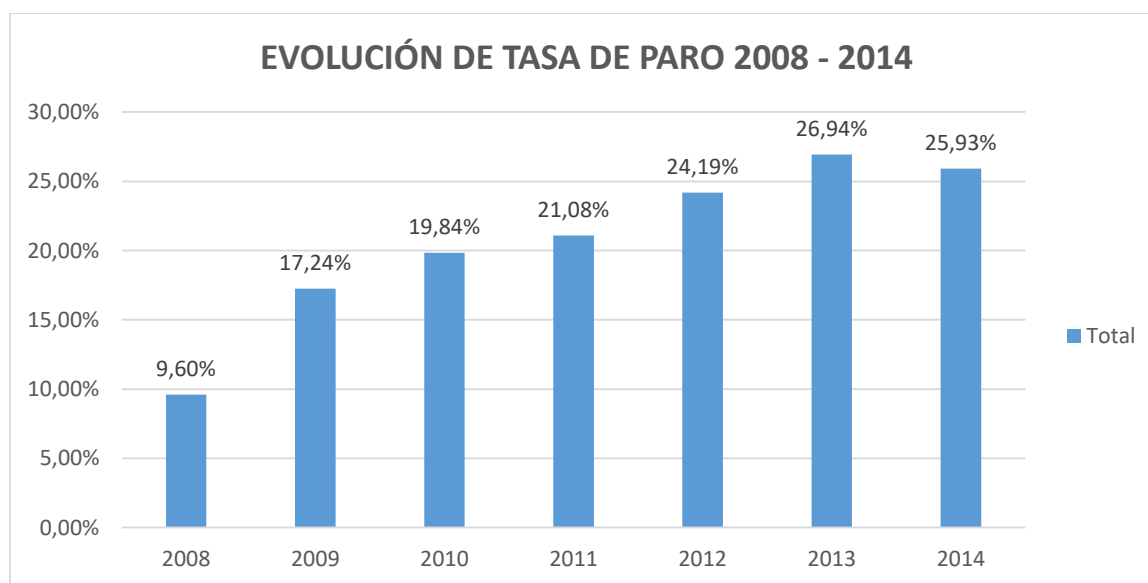
- *La Clase trabajadora tradicional es uno de los grupos que han disminuido sensiblemente de tamaño durante las últimas décadas, y que hoy en día representa únicamente el 14% de la población británica. Sería el equivalente por la parte inferior de la tabla de la clase media establecida, ya que si bien el capital que poseen en los tres ámbitos es bajo, no pueden considerarse pobres.*

- Los Trabajadores del sector servicios emergente es una de las nuevas clases que se han definido durante los últimos tiempos, y que lleva al extremo las características de los nuevos trabajadores prósperos. Su capital económico es más bajo, pero el social y el cultural, mucho más altos. Al igual que ocurría con aquellos, el grupo está compuesto por jóvenes de entornos urbanos, con una media de unos 34 años, y es en este grupo donde suelen encontrarse las minorías étnicas.

- El Precariado Una derivación extrema de la clase trabajadora, que en algunos casos raya con la exclusión social, aunque esté conformada por el 15% de la población. Como señala el profesor Mike Savage, se trata de personas que “carecen de cualquier cantidad significativa de capital, ya sea económico, cultural o social”. Según los datos ofrecidos en la encuesta, y que conviene recordar que se refieren al nivel de vida de Inglaterra, estos ciudadanos no tienen más de 800 libras (942 euros) ahorrados y ganan al año unas 8.000 libras (9.425 euros). Tan sólo unos de cada 30 miembros de esta clase social han gozado de educación superior y el 80% de ellos viven de alquiler. (Barnés, 2013)

5. Mercado de trabajo generador de precariedad

Como venimos defendiendo a lo largo del trabajo el precariado tiene como características principales la inestabilidad, la incertidumbre y la privación de derechos y recursos. El mercado de trabajo en España desde el comienzo de la crisis en 2008 es un claro ejemplo de precariedad. Principalmente los indicadores a observar son la tasa de paro, temporalidad, jornada completa/parcial.



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (primer trimestre de cada año)

Como se puede observar en el gráfico la tasa de paro en España fue en aumento desde el inicio de la crisis en 2008 hasta 2013, concretamente en 2008 la tasa de paro se situaba en 9,60% y en tan solo un año la tasa de paro se incrementó en 7 puntos situándose en el 17,24% este fue el incremento más alto a lo largo de toda la crisis. A partir del año 2009 hasta 2011 la tasa de paro aumentaba en torno a 2 puntos porcentuales por año siendo esta de 19,84% y 21,08% para los años 2010 y 2011 respectivamente. En el año 2012 el paro volvió a aumentar de una manera más acusada situándose en el 24,19%. El número de parados marco su máximo en 2013 con un 26,94% lo que en número de parados se traduce en unos 6 millones de personas. 2014 fue el primer año desde 2008 en el que el paro bajo por primera vez situándose en un 25,93%.

Es decir, lo que cabe destacar de esta información es aumento constante del número de parados desde el inicio de la crisis año tras año y el incremento del 14,33% de la tasa en el periodo comprendido entre 2008 y 2014. Esto supone que millones de personas perdieron su empleo a lo largo de este tiempo quedando al amparo de prestaciones por desempleo, subsidios, ahorros que obtuvieron a lo largo de su vida o simplemente necesitando la ayuda de la familia.

Evolución de contratos indefinidos y contratos temporales 2008-2014

	Total contratos	Diferencias desde diciembre de 2014	Total indefinidos	Diferencias desde diciembre de 2014	Total temporales	Diferencias desde diciembre de 2014
dic-08	1.117.577	266.485	103.061	-3.208	1.014.516	269.693
dic-09	1.137.565	246.497	85.827	14.026	1.051.738	232.471
dic-10	1.189.818	194.244	93.171	6.682	1.096.647	187.562
dic-11	1.165.465	218.597	65.678	34.175	1.099.787	184.422
dic-12	1.058.501	325.561	77.366	22.487	981.135	303.074
dic-13	1.290.853	93.209	83.792	16.061	1.207.061	77.148
dic-14	1.384.062		99.853		1.284.209	

Fuente: Gabinete técnico CEC, a partir de SEPE.

Otro de los rasgos característicos del mercado laboral en España es la alta temporalidad respecto a los contratos indefinidos que se realizan. No olvidemos que la temporalidad conlleva incertidumbre, menor cantidad de ingresos, mayor dificultad para el acceso a prestaciones, incapacidad para planificarse... todas estas consecuencias son rasgos reconocibles en el precariado.

Desde el año 2008 a 2014 el número de contratos indefinidos ha descendido en 3.208 lo que contrasta con el aumento total de contratos en mismo periodo de tiempo, este aumento fue de 266.485 el cual se explica por el incremento de 269.693 de la modalidad de trabajo temporal. No debemos olvidar

que el aumento total de contratos no significa obligatoriamente que se haya creado empleo nuevo o que la situación mejore, ya que el aumento de contrato temporal responde a una mayor rotación en los empleos lo que supone una mayor firma de contratos. Prueba de ello es la duración media de los contratos temporales. En 2008 la duración media del contrato temporal era de 77,1 días pasando a ser de 61,6 en 2011 y situándose en 57 días en 2014. Secretaria de acción sindical – Coordinación área externa (2015)

Evolución de contratos a tiempo parcial y contratos a tiempo completo 2008-2014

	Total contratos	Diferencias desde diciembre de 2014	Tiempo Completo	Diferencias desde diciembre de 2014	Tiempo parcial	Diferencias desde diciembre de 2014
dic-08	1.117.577	266.485	810.896	111.202	306.681	155.283
dic-09	1.137.565	246.497	815.178	106.920	322.387	139.577
dic-10	1.189.818	194.244	853.805	68.293	336.013	125.951
dic-11	1.165.465	218.597	841.541	80.557	323.924	138.040
dic-12	1.058.501	325.561	715.361	206.737	343.140	118.824
dic-13	1.290.853	93.209	877.352	44.746	413.501	48.463
dic-14	1.384.062		922.098		461.964	

Fuente: Gabinete técnico CEC, a partir de SEPE.

El auge del empleo a tiempo parcial otra forma de repartir el empleo existente, si antes hablamos de una mayor rotación en el empleo para un puesto de trabajo también hay que destacar la repartición del empleo existente ya que el trabajo que antes realizaba una persona a jornada completa ha pasado a realizarlo 2 personas a jornada parcial o incluso a realizarlo una persona a tiempo parcial lo que supone una mayor carga de trabajo para el trabajador.

En 2008 los contratos a tiempo parcial representaban un 27,4% del total mientras que en 2014 este porcentaje se ha incrementado en 6 puntos hasta el 33,4% siendo este incremento especialmente significativo a raíz de la reforma laboral de 2012 en la que se abarato el despido entre otras cosas con el fin de flexibilizar el mercado laboral. Aún más significativa es la tasa de parcialidad involuntaria que se situaba en el 35,5% antes de la recesión económica y que en 2014 se situó en el 63,2%. Esto significa que el 63% de las personas que tienen un contrato a tiempo parcial preferirían tener un empleo a jornada completa.

6. Representación política del precariado

El 15 mayo de 2011 se produjo un hecho que cambiaría el panorama político español hasta extremos que nadie podía imaginar. Tras unos años de afectación por la dura crisis económica desde distintos colectivos como Democracia Real Ya, Juventud sin Futuro o Attac España (Asociación por la Tasación de las Transacciones financieras y por la Acción Ciudadana) se convocaron diferentes manifestaciones a lo largo de toda la geografía española. Ese día, el 15 de mayo todos estos movimientos salieron a la calle en protesta a la situación que atravesaba el país y los recortes y políticas que se estaban adoptando por parte de las instituciones. Estas protestas desembocaron en lo que se conoce como 15M.

Podemos definir el 15M como un movimiento social. *“Uno de los objetivos principales (si no el principal) de los movimientos sociales ha sido el desarrollo de un nuevo concepto de democracia. Los movimientos reclaman la legitimidad de modelos alternativos a la democracia parlamentaria, sin tener por ello que defender su supremacía. Por lo general no piden la abolición del actual sistema de partidos, sino que buscan darle un mayor contenido democrático, al mismo tiempo que se involucran en la creación de esferas públicas alternativas y abiertas en las que experimentar con otros modelos de democracia. En ese plano parece moverse también el 15M”.* (Romanos, 2011)

Este movimiento decidió acampar en la puerta del Sol de Madrid donde se celebraron unas asambleas de las que salieron una serie de reivindicaciones y reformas por las que luchar. En el manifiesto de democracia real ya, se recoge la indignación y el sentir de parte del precariado *“nosotros los desempleados, los mal remunerados, los subcontratados, los precarios, los jóvenes... queremos un cambio y un futuro digno. Estamos hartos de reformas antisociales, de que nos dejen en el paro, de que los bancos que han provocado la crisis nos suban las hipotecas o se queden con nuestras viviendas, de que nos impongan leyes que limitan nuestra libertad en beneficio de los poderosos. Acusamos a los poderes políticos y económicos de nuestra precaria situación y exigimos un cambio de rumbo”.* (Sanz y Mateos, 2014).

La reivindicación del movimiento de la necesidad de otras formas de hacer política se tradujo en mecanismos de participación ciudadana. *“El marco estratégico adoptado por el movimiento ha sido el asambleario. La primera asamblea tuvo lugar la misma noche del 15 de mayo “con la idea principal de crear y mantener una acampada permanente. Desde entonces no han dejado de celebrarse, tanto en un plano general (en el contexto madrileño: Asamblea General Sol y Asamblea*

Popular de Madrid) como en ámbitos más concretos (barrios y pueblos) y temáticos (de cada una de las comisiones y grupos de trabajo)”. (Romanos, 2011)

Este tipo de organización es el que más tarde adoptaría Podemos en sus inicios con numerosos círculos asamblearios en los que debatir y proponer. Además de la defensa de las reivindicaciones que venía reclamando el 15M, se puede decir que *“Podemos inició la construcción de su proyecto a partir de la narrativa del 15M, alineándose con el sentido común manifestado por los indignados, que tenían el apoyo del 80% de la población en el 2011, pero insertándolo en una estructura destinada a pelearse en el entramado político institucional por el cambio social”* (Marzolf y Fernández, 2016, p.15).

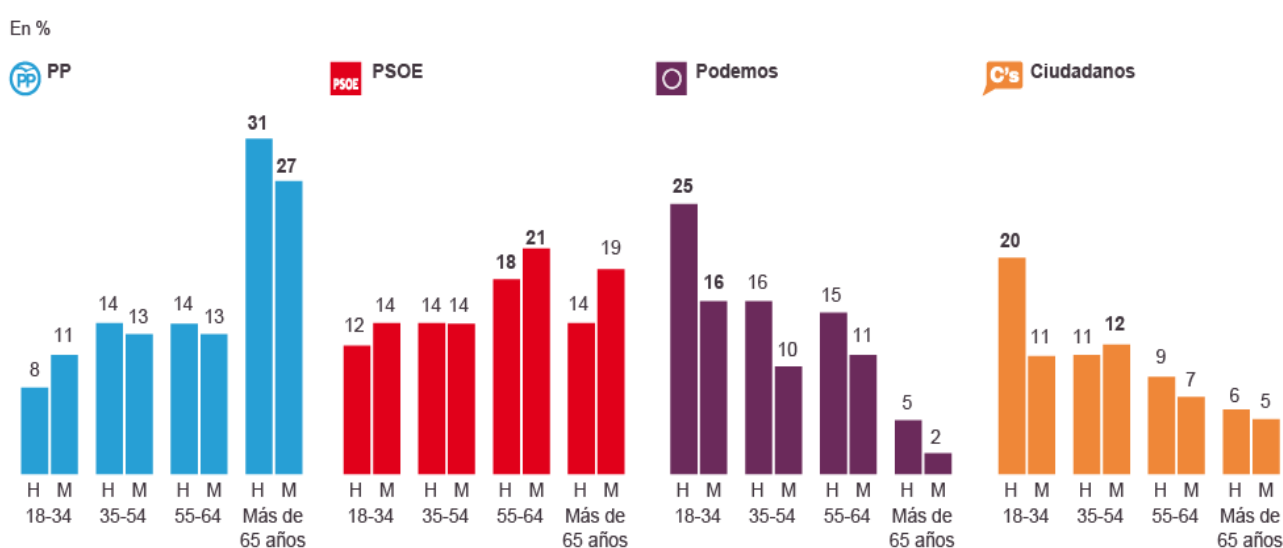
Las elecciones al parlamento Europeo en 2014 supusieron un reflejo del sentir de la ciudadanía hacia los principales partidos políticos (PP y PSOE). El bipartidismo en España perdía terreno en favor de formaciones emergentes como podemos y otras con algo más de bagaje político como Izquierda por el derecho a decidir o Ciudadanos. Si atendemos a cifras concretas la pérdida de confianza en los partidos mayoritarios PP y PSOE se traduce en un descenso de 5,3 millones de votos, en el polo opuesto Podemos logro aglutinar el voto de 1,2 millones de personas, sin olvidar la mejora de los resultados de Izquierda y ciudadanos. Estas elecciones marcarían un punto de inflexión en la política española ya que el partido que se estrenaba en unas elecciones, el partido que recogía las reivindicaciones del precariado había superado todas las expectativas y se convertía en una realidad. (Montañes, 2014).

La irrupción de podemos va en cierto modo ligada al descenso del PSOE, ya que era el partido que tradicionalmente concentraba el voto que ahora obtiene podemos. El perfil del votante que ha pasado del PSOE a Podemos o que se ha decidido por Podemos sin ser necesariamente votante de otro partido con anterioridad es el de personas jóvenes entiéndase por jóvenes personas de hasta los 40 años, con un buen nivel de formación y que llevan tiempo desempeñando trabajos precarios, estando en paro o que buscan un futuro mejor. Estas personas sufren de la inseguridad, incertidumbre y desasosiego que supone la situación en la que se encuentran que no es otra que la que Standing (2014) nos presenta en el *“Precariado una carta de derechos”*. Este colectivo se encuentra frustrado por un status negado, es decir, antes de que estallara la crisis económica a este colectivo con estas características se le presumía un futuro estable, cómodo y exitoso algo que se vio truncado con la crisis económica y que provocó lo que antes hemos denominado la frustración y el ansia de cambio en pro de recuperar su estatus prometido y que les ha sido negado.

Por otro lado, contrasta que el resto de colectivos que componen el precariado (Adultos expulsados del mercado de trabajo y extranjeros) no se ven reflejados de manera significativa con esta formación política ni con la totalidad de sus reivindicaciones, ya que siguen otorgando su confianza, aunque mermada a los principales partidos hegemónicos. (Cano y Marí-Klose, 2014).

En los gráficos que se observan a continuación se recogen el apoyo que obtiene cada partido segmentado por edad y sexo. En este caso nos centramos en la edad ya que pone de manifiesto lo que venimos sosteniendo en referencia cual es el granero de votos de cada partido político.

Porcentaje de votantes de cada partido en función de edad y sexo año 2015



Fuente: El País en base a los datos de Metroscopia. (elpais.com)

En primer lugar, lo que llama la atención en estos gráficos es que gran parte del apoyo de los partidos que han irrumpido con fuerza en el panorama político español se cimienta en los jóvenes. Podemos cuenta con un 41% de apoyo sobre el total de su electorado en la franja de edad de 18 a 34 años. En segundo lugar, aparece Ciudadanos otra de las formaciones que se ha aprovechado del descenso de votantes de los principales partidos. Ciudadanos obtendría un 31% de apoyo entre los jóvenes de 18 a 34 años. Estos datos chocan con los obtenidos por los partidos tradicionales como son PP y PSOE que apenas concentran un 19% y 26% respectivamente en esta franja de edad. Por el contrario, si nos vamos al otro extremo de segmentación por edad se observa como PP y PSOE aglutinan gran parte de sus votos en las franjas de edad comprendidas de 55 a 64 y mayores de 65, concretamente el PP obtiene un 58% de sus apoyos en la población mayor de 65 años es decir el grueso de su electorado lo contrario a Podemos y Ciudadanos.

7. Análisis de las entrevistas.

Con estas tres entrevistas, cada una de ellas a un miembro de cada colectivo que integra el precariado se pretende observar las características que definen el precariado y ver los puntos en común y las peculiaridades que se dan en cada uno de los grupos a los cuales pertenecen los individuos entrevistados.

Para el análisis de las entrevistas se va a diferenciar en tres grandes grupos temáticos el contenido de las mismas.

Se han utilizado nombres falsos con el fin de preservar el anonimato de las personas entrevistadas.

José es un joven que ha pasado por diferentes empleos como hostelería, repartidor en una tienda de animales y reponedor de supermercado. Alberto es una persona que ha desempeñado trabajos de vigilante y en diferentes fábricas y almacenes Adam es una persona extranjera que ha trabajado en fábricas y en el campo

7.1 Situación y condiciones laborales

Si en algo coinciden estas tres personas pertenecientes a tres grupos distintos y que componen el precariado es sin duda en la inestabilidad laboral. Pueden existir pequeños matices como veremos a continuación, pero lo que es una constante y define perfectamente la situación en la que se encuentran estas personas es la temporalidad, todos ellos afirman que ya sea en el momento de la entrevista como anteriormente la tónica dominante en su vida laboral han sido las constantes entradas y salidas del mundo laboral de forma involuntaria.

Hay dos casos en los que la temporalidad es más acusada y preocupante dada su situación personal. Podemos decir que es una temporalidad forzosa, en el caso de Alberto una persona de mediana edad que ahora mismo se encuentran con un contrato temporal. La tónica dominante en los últimos años han sido las entradas y salidas del mundo laboral encadenadas con periodos de inactividad. Alberto hasta la crisis no había tenido problemas a la hora de trabajar *“cuando he querido trabajar he trabajado siempre... claro hasta que llego la crisis, entonces me quede en paro y no me salía nada”*. Su trayectoria profesional cuenta con un gran número de trabajos de poca o ninguna cualificación dado que pese a estudiar una FP de administración nunca trabajo de ello.

Actualmente Alberto está trabajando como vigilante con un contrato temporal en el que va a turnos de mañana tarde y noche los cuales no sabe con mucha antelación y realiza en ocasiones turnos de

larga duración tal y como indica en respuesta a la pregunta relacionada con el horario y como lo sobrelleva. *“Depende de la semana y de cómo nos rotan, no lo sabemos mucho antes.... Las noches las llevo mal (risas) mucho sueño y los turnos largos cuando me tocan también.”*

Situación similar a la de Alberto es la de Adam, un inmigrante marroquí. Desde que llegó a España ha desempeñado trabajos temporales a través de ETT en fábricas y como temporero. Como Alberto comparte la opinión de que desde la crisis es más difícil encontrar empleo *“Llevo ya muchos años en España y antes terminaba un trabajo y al poco tiempo entraba en otro ahora sí que he estado tiempo sin trabajar hasta que me llaman de algo”*. *“Nunca he tenido un trabajo fijo, pero sí que los contratos eran más largos y llamaban de más sitios”*. Esta última frase viene a reflejar un dato que ya hemos indicado con anterioridad *“En 2008 la duración media del contrato temporal era de 77,1 días pasando a ser de 61,6 en 2011 y situándose en 57 días en 2014”* pone de manifiesto la reducción de la duración de los contratos temporales desde el comienzo de la crisis.

En la actualidad Adam está desempeñando un trabajo temporal en un matadero. A diferencia de Alberto parece que el horario es algo más sencillo y llevadero *“Hago turnos de mañana y de tarde”*.

También cabe destacar que tanto Adam como Alberto han desempeñado trabajos poco cualificados y precarios lo que sumado a que su formación es escasa vendría a refrendar a Mike Savage que recoge en su estudio en referencia que los más afectados por el precariado son los menos cualificados.

Por último, nos encontramos con el caso de José un joven de 28 años que a diferencia de Adam y Alberto tiene un contrato fijo en una tienda de animales como repartidor y tiene una formación universitaria y dos masters. Si bien es cierto el trabajo que desempeña no tiene nada que ver con su formación (historiador) y el contrato fijo viene tras encadenar multitud de trabajos temporales, lo que diferencia a José de Adam y Alberto es que dada su juventud y su formación no se conforma con un trabajo que simplemente le permita salir adelante. Lo usa más como una herramienta para conseguir llegar a la meta, a alcanzar el estatus que se le presupone a una persona con la formación que tiene y mientras tanto sobrevivir con cierta independencia.

“me han hecho contrato fijo y la verdad que muy contento con el ambiente y el tipo de empresa, pero no es el trabajo de mi vida”... “Yo ahora mismo me definiría como historiador y futuro profesor”.

A pesar de todo sí que coincide con Alberto y Adam en que la crisis ha precarizado el empleo y ha provocado que sea más complicado encontrar uno. *“Sí que he visto en mi entorno que las condiciones laborales son peores que antes y que las que yo tengo ahora.... sobre todo con más incertidumbre por la temporalidad, yo estoy más contento en este sentido ahora.”*

7.2 Implicaciones de pertenecer al precariado

Las personas que forman parte del precariado llevan consigo una serie de hándicaps que condicionan sus vidas como, por ejemplo; salarios bajos que no permiten afrontar imprevistos, horarios y empleos inciertos que no permiten una organización y conciliación con su vida privada, esto les lleva a ocupar un posición o lugar en la sociedad el cual les es muy complicado mejorar. Este tipo de características encajan perfectamente con lo que defiende Standing (2014, pp.27-38). Concretamente hace referencia a la falta de control sobre el tiempo, la baja movilidad social o la incertidumbre económica a la hora de afrontar imprevistos.

En cuanto a la falta de control sobre el tiempo los tres entrevistados tal y como veíamos en el apartado anterior han manifestado que ya sea actualmente o en otros trabajos que han desempeñado los horarios y las jornadas laborales les impiden organizarse la vida con facilidad. Por ejemplo, José en los trabajos que ha ido desempeñando e incluso compaginando tenía muy poco margen para organizarse. *“de reponedor hacia muchas horas..., en el museo hacia horario partido lo cual era difícil para seguir estudiando o preparándome y el hotel, en hostelería... imposible organizarse, me avisaban con una semana o incluso días de horarios y hoteles y además muchas horas”*.

En lo referente a la movilidad social es algo en lo que Adam, Alberto y José coinciden, aunque con matices los tres afirman pertenecer a clases media-baja, baja y obrera es decir situaciones más o menos similares que no han cambiado en demasía a lo largo del tiempo, si bien es cierto mientras que Alberto y Adam no tienen esperanzas en mejorar su posición José confía en poder mejorar apoyado en su formación. Como se desprende de su respuesta ante la pregunta de si cree que puede mejorar su posición. José: *“considero que la preparación ya la tengo para mejorar dentro del campo de las profesiones liberales que se han nombrado a lo largo de la historia (risas) espero que sí”*.

Estas tres personas también comparten la dificultad para sobreponerse ante situaciones adversas como puede ser hacer frente a gastos imprevistos. A la pregunta de si tenían capacidad para afrontar dichos gastos, los tres entrevistados contestaron que no. Por ejemplo, Adam en respuesta a la pregunta dijo: *“No, ninguna, siempre cuando pasan estas cosas es un problema”*.

En José se refleja otro aspecto que para Standing es característico del precariado, pero en este caso solo afecta a uno de los colectivos que integran esta clase social. Nos referimos a la sobre-cualificación, José no ha llegado a obtener una estabilidad laboral desempeñando un trabajo en el que ponga en práctica sus conocimientos adquiridos a través de la formación académica. José ha

desempeñado y desempeña empleos que no requieren una alta cualificación como la que él tiene, una carrera y dos masters.

A demás Standing también resalta entre una de las características del precariado la falta de identidad ocupacional. Por lo general los miembros del precariado se ven carentes de ella ya que los trabajos que han desempeñado o desempeñan en la actualidad no les aporta nada, sino que solo son una herramienta para subsistir, la cual unos como los inmigrantes y los expulsados del mercado laboral se resignan y se adaptan a este tipo de trabajos como forma de vida y otros como es el caso concreto del colectivo más joven que integra esta clase social pretenden abandonar.

En el caso de Alberto se observa que su trabajo actual el de vigilante no le disgusta, pero realmente no se identifica con él porque le guste si no porque le da cierta estabilidad de echo como el mismo responde a la pregunta de a que le gustaría dedicarse y si estaría dispuesto a dedicarse a otra cosa responde: *“Vigilante de seguridad... por querer... futbolista o piloto (risas). Vigilante es en lo que yo creo que tengo más oportunidades” “A lo que me dé trabajo. No tengo problema en trabajar en lo que sea”*.

No hay que olvidar que pertenecer a este colectivo también implica depender de subsidios o ayudas que complementen los ingresos de la unidad familiar o incluso son s el único ingreso a percibir durante los periodos de inactividad. Tal y como dice Standing (2014, p.30) este colectivo en muchas ocasiones es *“dependiente de prestaciones inciertas y discrecionales, cuando las tienen.”* En mayor o menor medida José, Alberto y Adam han recibido ayudas o prestaciones por parte del Estado. Por ejemplo, José está esperando a que le den una ayuda para pagar el alquiler, Adam ha cobrado el IAI (Ingreso Aragonés de Inserción) y Alberto ha cobrado paro y la ayuda de 420 Euros durante un tiempo. Estas prestaciones o ayudas salvo la del “paro” (aunque ha sufrido recortes), son inciertas y no se puede decir que sean un derecho sino más bien una tabla de salvación para no ahogarse.

7.3 Política, futuro y familia.

En este bloque podemos entender que el futuro y la familia van de la mano ya que ambas están relacionadas y requieren de una seguridad y planificación para que funcionen, algo que como venimos viendo resulta muy complicado si se pertenece al precariado caracterizado precisamente por todo lo contrario inseguridad e incertidumbre.

Como en puntos anteriores a la hora de analizar a los entrevistados observamos que suelen coincidir, pero las pequeñas diferencias que aparecen suelen ser en el colectivo juvenil. En este caso sucede lo

mismo de manera más acusada tanto en política, futuro y familia. Estas diferencias responden principalmente a la edad, situación familiar y formación.

En el caso de Alberto, de 43 años nos encontramos con una persona que tiene una gran responsabilidad ya que tiene dos hijos y a pesar de que su mujer trabaja la situación familiar cuando se encuentra inactivo es complicada como el mismo contesta a la pregunta sobre su situación familiar: *“Tengo dos hijos y si mi mujer trabaja si no.... Lo de llegar a fin de mes (risas) pues como se puede los meses que trabajo más pues mejor y los que no pues mal”*. Además, no se lleva bien ya que se siente mal por no poder contribuir más a la unidad familiar.

En lo referente al futuro las respuestas de Alberto no son muy optimistas en cuanto su situación mejore de manera significativa. Por ejemplo, ante la pregunta de si cree que puede llegar a mejorar su posición social, el responde con pesimismo *“pocas... en estos momentos pocas...”*. En la misma línea responde a la pregunta de cómo se ve de aquí a un 1 año y en 5, espera estar trabajando y algo mejor pero no desprende confianza en que eso suceda con seguridad parece más bien un deseo que algo en lo que confíe. En cuanto a si ha planificado su futuro y si lo planifica ahora Alberto deja de manifiesto que cuando tuvo sus dos hijos sí que lo busco y lo planificó. Sin embargo, ahora mira a largo plazo solo piensa en trabajar y que no surjan contratiempos. Es un claro ejemplo de como la inestabilidad y la incertidumbre no permiten tener planes a largo plazo y llevarlos a cabo.

Cuando se aborda el tema político Alberto comenta que no tiene mucho interés, pero aun así muestra su resentimiento y hastío ante la corrupción y la gente que gobierna. Por ejemplo, algunas de sus respuestas ante preguntas como qué opinas de la política o si considera que el gobierno hace lo posible por mejorar su situación Alberto contesta *“ver la corrupción que sale todos los días y tu estar como estas pues... me parecen sinvergüenzas” “les interesa lo suyo y los que tienen dinero y esa gente realmente no creo que se hayan preocupado mucho”*. Sin embargo, a la hora de buscar explicación al margen de culpar al gobierno y a los que *“mandan”*, también asume su parte de responsabilidad ya que piensa que si tuviera más formación quizá las cosas fueran distintas.

El caso de Adam es muy similar al de Alberto es más cortante en sus respuestas, pero al fin y al cabo viene a decir lo mismo. Adam también tiene dos hijos y su mujer no trabaja de manera habitual. Cuando se le pregunta por cómo vive esta situación su familia hace referencia a las ayudas que recibe de caritas y las trabajadoras sociales. En este caso se pone de manifiesto el papel que juegan este tipo de organizaciones en estas situaciones dando cobertura a las familias que se ven en situación de desprotección. Algo que Adam agradece como deja claro en respuesta a si el estado hace lo suficiente

por mejorar su situación: *“No sé lo que se puede hacer para mejorar la situación, yo estoy agradecido a la gente porque me han ayudado y me ayudan cuando no tengo nada”*.

En lo que se refiere al futuro, supedita una mejora en su situación a si encontrase un trabajo fijo, pero no tiene mucha esperanza en ello. Además, muestra su incertidumbre ante la perspectiva de cómo será su situación dentro de unos años, piensa que a corto plazo su situación no cambiará y a largo plazo no sabe que pasará. También coincide con Alberto en cuanto al tema de planificación del futuro ya que vive al día sin plantearse planificar lo que viene en adelante ante la imposibilidad de tener una seguridad laboral y económica que se lo permita.

En el tema político sí que llama la atención que Adam no hace mención a la corrupción que se vive en España, si no que más bien considera que gobierne quien gobierne y durante el tiempo que él ha estado en España no ha mejorado su situación en función del partido político que ostentara el poder más bien considera que lo que ha influido en su situación ha sido la crisis económica vivida.

Por ultimo tenemos a José el joven que presenta más diferencias con los otros dos entrevistados. Este chico no tiene cargas familiares y está soltero, aunque vive con su pareja que se encuentra en una situación de precariedad como el resto de personas que venimos viendo a lo largo del trabajo. Tiene un trabajo temporal a media jornada.

Al ser preguntado por cómo se vive en la pareja esta situación de precariedad por la que atraviesan, José hace mención a algo que es recurrente en el precariado, que es la falta de control sobre el tiempo y el estrés que genera la incertidumbre algo que se puede observar en su respuesta *“notamos un poco la tensión de los trabajos en casa”*. *“hay que sacar tiempo para el trabajo para estudiar para nosotros... es complicado”*.

Al ser preguntado sobre si cree que tiene posibilidades de mejorar su posición social heredada de su familia sí que se observa que José tiene ambición y cree que merece algo mejor. Encontramos aquí el descontento por el status que le ha sido negado y que le había sido prometido si alcanzaba cierto nivel de formación. José comenta con humor: *“lo de mejorar pues... considero que la preparación ya la tengo para mejorar dentro del campo de las profesiones liberales que se han nombrado a lo largo de la historia (risas)”*. Ahora José está preparándose unas oposiciones de lo que se desprende que sí que está intentando planificar su futuro como el mismo indica con ello espera conseguir una mejor calidad, cree que el planificar es decir fijarse una meta e intentar cumplir con los pequeños objetivos que te acercan a ella te permite mejorar, aunque si admite que en determinados momentos es complicado.

Si atendemos a como se ve a largo plazo sí que encontramos una gran diferencia con Adam y Alberto ya que José tiene esperanzas de conseguir su objetivo de aprobar las oposiciones y ocupar un puesto fijo. Esta diferencia llama la atención en cuanto a que la formación que tiene le permite tener más oportunidades que los otros dos entrevistados que han manifestado no saber cuál puede ser su situación en el futuro o que no ven grandes cambios en el. Alberto por ejemplo hace referencia a lo largo de la entrevista como hemos recogido en su análisis a que considera que si su formación hubiera sido más alta quizá se encontrara en otra situación distinta a la actual.

La reflexión que hace José sobre quien es el culpable del auge del precariado o quien contribuye a ello resulta interesante ya que en cierta medida se alinea con lo que Standing nos presenta en su libro *“precariado una carta de derechos”* donde manifiesta que la apertura de las economías a la globalización provocó un aumento del consumo lo que también se tradujo en aumento de puestos de trabajo, una desregulación laboral y una precarización de las condiciones de trabajo debido a la deslocalización, este empeoramiento de las condiciones laborales llevo a los gobiernos a apuntalar *“los ingresos del precariado emergente mediante el crédito barato, una política fiscal laxa y subsidios laborales, incluidos los créditos fiscales. Este pacto fáustico desemboca en una orgia de consumo y desahorro”* Standing (2014, p.45)

José ante esta cuestión nos comenta lo siguiente: “particularmente pienso que el sistema capitalista actual que esta descontrolado es el que crea estas crisis y el que juega con el mundo en todas las parcelas... en lo social, en lo económico, en lo político... todo esta interconectado, digamos que yendo al fondo de la cuestión hay mirar más arriba de lo que es un partido político. Aunque sí que es cierto que hay ciertos partidos que no posibilitan que esta situación mejore, incluso la normalizan o la agravan”.

Tras analizar ambos argumentos observamos la similitud de ambos expresada de una manera diferente y salvando las distancias pero que sin duda señalan al sistema y las políticas adoptadas por parte de los gobiernos como culpables del incipiente crecimiento del precariado como clase social.

8. Conclusión.

Se observa con claridad como la crisis ha provocado un aumento en la población que se encuentra en una situación de precariedad, es decir que pertenece al precariado. Tras la realización de las entrevistas se observa como las características que Standing atribuye al precariado se reflejan en las personas que han sido objeto de estudio y los unen para convertirlos en una clase social pese a la heterogeneidad en su composición. Llama la atención el pesimismo y las pocas posibilidades de mejora que se observan en Alberto y Adam que encarnan a dos colectivos como son el de adultos expulsados del mercado de trabajo o que no paran de entrar y salir de él y el colectivo extranjero, estos grupos de personas debido a su escasa formación y su edad tienen pocas posibilidades de encontrar la estabilidad que buscan, además con los periodos de inactividad que tienen se ven seriamente golpeados la hora de obtener protección como por ejemplo el paro, indemnizaciones por despidos o finiquitos razonables o en un futuro la jubilación.

Cabe destacar también que las tres personas que fueron entrevistadas conocen o están rodeadas de personas que se encuentran en situaciones iguales o similares a las suyas lo cual pone de manifiesto la cercanía con la que se vive la precariedad. Si todos nosotros nos planteamos a cuanta gente conocemos en situaciones como las descritas a lo largo del trabajo seguro que sin hacer un gran esfuerzo nos vienen a la cabeza unas cuantas personas de nuestro entorno que encajan con este perfil, lo cual deja bien a las claras que el número de personas en esta situación es muy elevado.

Otro aspecto sobre el que reflexionar es el potencial que se está perdiendo debido a no aprovechar a al colectivo juvenil que se encuentra sumamente cualificado. José es un buen ejemplo de sobre-cualificación. Me llamo poderosamente la atención la alta cualificación que poseía casi tanto como la cantidad de trabajos que había desempeñado o compaginaba. Todo parece indicar que si no existe un cambio en el modelo productivo del país y este va acompañado de una reforma laboral que consiga disminuir la temporalidad, el trabajo a tiempo parcial y la tasa de paro, todo ello rasgos del precariado, no se conseguirá introducir a este colectivo en el mercado laboral con garantías suficientes para que abandonen el precariado. Si bien es cierto que aparentemente gozan de más oportunidades que los colectivos que antes mencionábamos ya que su preparación y la juventud juegan en su favor en un mercado laboral cada vez más competitivo y cambiante que requiere de una capacidad de adaptación que depende de una constante actualización.

Otro elemento a tener en cuenta es que este colectivo ha encontrado una representación política como es Podemos precedida antes por movimientos como el 15M que terminaron desembocando en la

aparición de este partido político el cual fue capaz de canalizar el descontento de una parte de la población prometiendo dar respuesta a sus demandas. Según Standing en *“La Maleta de Portbou”* (2014, p.43) para cambiar la dinámica del precariado y que fuerzas progresistas emerjan tienen que contar con el colectivo juvenil ya que *“cada fuerza progresista que surge es impulsada por la energía de los jóvenes. Siempre es así.”* De ahí que como hemos visto anteriormente gran parte del electorado de Podemos pertenezca a este colectivo juvenil del que venimos hablando.

Por lo que si sumamos la irrupción en la política de las reivindicaciones de los antiguos indignados que ahora son simpatizantes de podemos, su alta cualificación y su juventud parece que estos factores parece que pueden terminar por decantar la balanza y llevarles a conseguir el status que se les suponía y reclaman.

Aunque las perspectivas de futuro parece que pueden ser a priori distintas, algo que resulta curioso es que pese a que son personas de diferentes edades, con diferencias a nivel formativo, en diferentes situaciones familiares, distintos tipos de empleo... todos ellos se encuentran en una situación similar con unas características que les unen y que dan lugar a que integren el precariado. Por ello como bien dice el título del trabajo podemos decir que son *“diferentes pero iguales”* en alusión a las diferencias que existen entre ellos pero que no impiden que compartan una misma situación lo que a priori sería complicado.

Pero por otro lado si el precariado quiere obtener un verdadero cambio sin excluir a ninguno de los colectivos que lo conforman no puede caer en la división y en la búsqueda de una salida de forma individual si no centrarse en lo que les une y quieren cambiar tal y como Gómez, A (2011) comenta, *“si se verifican una salida y una emancipación no serán el resultado ni la consecuencia del proceso espontáneo de evolución de la economía y de la tecnología, sino que presupondrán necesariamente una acción consciente, fuertemente deseada por parte de una pluralidad de sujetos decididos a retomar activamente el futuro de su propia sociedad en sus manos.”*. Es decir, si el precariado pretende salir de su situación ha de unirse y aglutinar cuantos más apoyos y reivindicaciones en la que una pluralidad se vea reflejada con el fin de dar un giro a la sociedad en la que vive basada en la competitividad y el capitalismo feroz. Podemos concluir entonces que si no existe un cambio en cuanto se refiere al actual modelo capitalista, las condiciones laborales existentes y en definitiva a la sociedad, en el futuro las personas que actualmente se encuentran excluidas del mercado de trabajo (Adultos sin cualificación y extranjeros) seguirán en la misma situación a la que se sumaran los actuales jóvenes que no logren encontrar su sitio en el mercado laboral debido a la escasez de oportunidades y al tiempo perdido durante la crisis, lo que perpetuara al precariado durante décadas.

9. Bibliografía:

- Barnés, H. (2013, 03 de abril). ¿Alta, media y trabajadora? No, las clases sociales ya no son tres, sino siete. *El confidencial*. Recuperado de http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-04-03/alta-media-y-trabajadora-no-las-clases-sociales-ya-no-son-tres-sino-siete_198304/ definición de clase social.
- Camas, F. y Sanz, M. (2015, 22 de agosto). Los rostros y los espacios del cambio político. *Política. El país*. Recuperado de http://politica.elpais.com/politica/2015/08/22/actualidad/1440264258_361863.html<http://>
- Julia, A. y Marí-Klose, P. (2014, 26 de junio). El socialista enfurecido: no solo jóvenes, aunque sobradamente preparados. *Agenda pública. Eldiario.es*. Recuperado de http://www.eldiario.es/agendapublica/nueva-politica/socialista-enfurecido-jovenes-sobradamente-preparados_0_275072787.html
- Marí-Klose, P. (2014). Jóvenes y precarios contra la vieja política. *La Maleta de Portbou: Revista de Humanidades y Economía*, (8), pp.39-43.
- Marzolf, H. y Fernández, E. G. (2016). ¿Enemigos o colegas? El 15M y la hipótesis Podemos. *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*, (33), pp.89-110.
- Montañes, E. (2014, 27 de mayo). El PP amarra la victoria pese al severo castigo de España al bipartidismo. *ABC*. Recuperado de <http://www.abc.es/elecciones-europeas/20140525/abci-europa-vota-espana-201405251934.html>
- Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22.ª ed.). Consultado en <http://www.rae.es/rae.html>
- Romanos, E. (2011). El 15M y la democracia de los movimientos sociales. *Books and Ideas*, 18(11).
- Sanz, J. y Mateos, Ó. (2014). ¿No es país para jóvenes?. *IGLESIA VIVA*, (258), pp.29-52
- Savage, M., Devine, F., Cunningham, N., Taylor, M., Li, Y., Hjellbrekke, J. y Miles, A. (2013). A new model of social class? Findings from the BBC's Great British Class Survey experiment. *Sociology*, 47(2), 219-250.

Secretaría de acción sindical – Coordinación área externa. Gabinete técnico confederal (15 de Enero 2015). *La precarización del mercado de trabajo en España, algunas evidencias*. UGT.

Standing, G. (2014). *Precariado: Una Carta de Derechos*. Capitán Swing.

Instituto Nacional de Estadística. www.ine.es

Valles, M. S. (2002). *Entrevistas cualitativas* (Vol. 32). CIS. pp.45-71. Consultado en http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/files/2013/03/VALLES_Entrevistas-cualitativas.pdf

Gomez, A. (2011). El trabajador precario y la construcción del precariado como sujeto del cambio. *Astrolabio: Revista internacional de filosofía*, (11), 209-217.

10. Anexos (entrevistas)

Nombre: Alberto

Edad: 43 años

Estado civil: Casado

Nº de hijos: 2

Nacionalidad: Española

Sexo: Varón

Se trata de que me cuentes cosas. No te preocupes si te extiendes. Habla con total confianza y tranquilidad. Está garantizada la total confidencialidad de la entrevista.

1 ¿Cuéntame que estudiaste, tu trayectoria en la escuela y más allá de la escuela?

S: Estudie la educación obligatoria que había cuando yo estudiaba... la E.G.B. Después estudie una FP de administración o algo así no recuerdo muy bien el nombre.... La verdad no se me daba muy bien estudiar no valía para ello yo creo... jejej.

E: ¿Hasta la fecha has realizado algún tipo de formación más?

S: Bueno... Las típicas formaciones que te dan para los trabajos que he tenido y hace años hice el curso de vigilante de seguridad. Bueno y también empecé a estudiar un poco de inglés y tal, pero lo dejé.

2 ¿Cuál ha sido tu trayectoria profesional hasta la fecha?

S: Pues he trabajado en muchas cosas... la verdad que cuando he querido trabajar he trabajado siempre... claro hasta que llego la crisis entonces me quede en paro y no me salía nada, alguna cosa de un mes, dos meses, pero nada...

E: ¿Cuál ha sido tu primer trabajo?

S: Mi primer trabajo fue en un almacén cargando y descargando los camiones que venían. Fue un trabajo de verano para sacarme algún dinero.

E: ¿Qué tipo de otros trabajos has hecho?

S: Pues casi siempre trabajos en almacenes y fabricas preparando pedidos, haciendo piezas para asientos de coches y ese tipo de cosas... lo último más estable que tuve fue de vigilante de seguridad después de sacarme el curso de vigilante... ahí estuve 5 años o así más o menos hasta que llego la crisis y echaron a gente.

E: ¿Era un contrato fijo?

S: No, eran sustituciones largas, y él último por obra y servicio creo que se llama... pero vamos que no pare en esos 5 años.

E: ¿EL resto de trabajos cuanto te han durado? ¿Los dejaste tú o eran fin de contrato?

S: Los otros trabajos pues había de todo... algunos se me termino el contrato y no me renovaban otros sí que me renovaban y alguno lo deje yo porque salía alguna cosilla mejor... vamos parado sin hacer nada no he estado mucho tiempo hasta hace unos años.

3. ¿Actualmente cuál es tu situación laboral? ¿tipo de contrato y duración? ¿en paro?

S: Ahora... pues lo que se puede... para navidad estuve un par de meses preparando pedidos y cestas en una gran superficie y hace poco me han vuelto a llamar para sustituciones de vigilante.

E: ¿Nada estable?

S: No estable no.

4. ¿Has notado un cambio en tu situación laboral desde la crisis? ¿En qué ha cambiado?

S: Hombre claro... ya te he dicho que antes si quería trabajar trabajaba. Si se acababa el contrato salía otra cosa incluso salía alguna cosa mejor y te ibas a otro lado que pagaran más o que tenías contrato más largo sabes...

5. ¿Has tenido algún contrato indefinido o fijo a lo largo de tu vida laboral?

S: pues el trabajo así más fijo y tal el de vigilante de seguridad que estuve 5 años... ahí estaba contento...

E: ¿Crees que es más difícil ahora encontrar un trabajo que te de esa estabilidad?

S: Hombre pues sí

E: ¿Por qué?

S: Pues no se... las cosas no están como antes... la crisis que dice todo el mundo imagino ¿no? jejeje

6. ¿Te has visto obligado a cobrar algún tipo de prestación o subsidio a lo largo de la duración de la crisis económica?

S: Si claro, primero el paro y luego la ayuda esa de los 420 Euros.

E: ¿lo has agotado? ¿durante cuánto tiempo lo has percibido?

S: Si, el paro lo agote... y el tiempo pues no sabría decirte cuánto.

E: ¿Te parecen suficientes?

S: A ver... con 400 no vas a ningún lado yo no la cobre mucho tiempo, pero vamos sí que ayudara a la gente a que por lo menos no te mueras de hambre o pagar algo de alquiler o lo que sea, pero suficiente está claro que no es.

7. ¿Profesionalmente que tipo de profesional te consideras?

S: No se... no entiendo... un buen trabajador supongo.

E: Me refiero si te identificas con una profesión en concreto como por ejemplo; Fontanero, carpintero, soldador, vigilante...

S: Aaaa bueno pues si en mi caso vigilante de seguridad u operario de fábrica.

E: ¿Por qué?

S: No sé son en los que más he trabajado y más estabilidad me han dado.

E: ¿Qué tipo de profesión has desarrollado siempre o te gustaría desarrollar?

S: Vigilante de seguridad... por querer... futbolista o piloto jejeje. Vigilante es en lo que yo creo que tengo más oportunidades.

E: ¿Estás dispuesto a dedicarte a otra cosa?

S: A lo que me de trabajo. No tengo problema en trabajar en lo que sea.

8. ¿Qué tipos de empleo has tenido?

S: He trabajado en muchos sitios, pero bueno... en grandes superficies... empresas de componentes de coches y vigilante

E: ¿Te has sentido a gusto desarrollando estos trabajos? ¿Por qué?

S: Es trabajo... ni a gusto ni a disgusto, sí que de vigilante es donde mejor he estado por estabilidad y esas cosas y no me resultaba muy cansado tampoco... si hubiera estudiado pues sería otra cosa, pero las cosas son así

9. ¿cómo conseguiste los empleos? (Trabajar para trabajar)

S: Algunos trabajos por conocidos que se enteran que necesitan a alguien, otros que conoces a alguien que trabaja ahí y lo de vigilante por mi primo que me dijo que si hacia lo del curso podría tener trabajo... él se dedica a lo mismo y lleva muchos años y a ver... otros buscando las ofertas que hay por ahí.

10. ¿En los empleos que has tenido desde el comienzo de la crisis económica... que horarios llevabas? ¿Te permitía organizarte en tu día a día? ¿Qué periodos de descanso tenías?

S: Pues... desde la crisis y tal los trabajos han sido a media jornada la mayoría y por la mañana así que el tema de organizarse pues como cualquiera... claro el trabajo de vigilante si que son más horas y es más difícil con los hijos y tal pero bueno... la cosa es tener trabajo primero y luego ya se verá como es lo de organizarse.

¿Qué horario llevas ahora?

S: Depende de la semana y de cómo nos rotan, no lo sabemos mucho antes. Esta semana por ejemplo he ido de noche de miércoles a domingo y la semana pasada fui de tarde y cuando toca de mañana.

E: ¿Y cómo lo llevas?

S: Las noches las llevo mal jeje mucho sueño y los turnos largos cuando me tocan también.

11. ¿Está contento con su trabajo actual?

S: Si estoy contento, claro que si estuviese fijo sería mejor.

E: ¿se siente orgulloso de su profesión? ¿si pudiera elegir un trabajo dentro de sus posibilidades elegiría otro distinto?

S: Me siento orgulloso de salir adelante lo del trabajo la verdad no me paro a pensar si estoy orgulloso o no. Si pudiera elegir otro trabajo... si fuera fijo sí que elegiría otro trabajo.

E: ¿si no tuviera necesidad esperaría encontrar otro trabajo que le reportase más satisfacción?

S: Si no tuviese necesidad no tendría presión en trabajar así que si pensaría más donde trabajo imagino.

12. ¿A qué clase social cree que pertenece; ¿baja, media-baja, media, media-alta o alta?

S: mmm... media-baja supongo...

E: ¿En algún momento esa percepción ha sido distinta?

S: Igual en otros tiempos te hubiera dicho media

E: ¿considera que tiene posibilidades de mejorar?

S: pocas... en estos momentos pocas...

13. ¿Considera que sus conocimientos y formación es suficiente para el trabajo que realiza?

S: Si, se aprende como se hace y ya está.

14. ¿Tiene capacidad para afrontar gastos imprevistos? ¿siempre ha sido así?

S: Realmente no... puedes recurrir a la familia en algún caso, pero cuando ocurre algo es difícil.

15. ¿Cuál es la situación familiar?

S: ¿A qué te refieres?

E: ¿A si tu mujer trabaja, hijos, llegáis a fin de mes... ese tipo de cosas?

S: Tengo dos hijos y si mi mujer trabaja si no... lo de llegar a fin de mes jejeje pues como se puede los meses que trabajo más pues mejor y los que no pues mal.

16. ¿Cómo se vive tu situación laboral en tu familia?

S: yo no muy bien. Me sabe mal no poder dar más... mi mujer pues me apoya. Tiramos.

E: ¿Conoces gente que este igual que tú?

S: Si, mi hermano está igual y tengo amigos que también están jodidillos.

17. ¿Qué opinas de la política?

S: A mí la política no me interesa mucho, pero vamos... ver la corrupción que sale todos los días y tu estar como estas pues... me parecen sinvergüenzas

18. ¿Consideras que el estado o el gobierno hace lo suficiente por mejorar tu situación? ¿Por qué?

S: No, les interesa lo suyo y los que tienen dinero y esa gente realmente no creo que se hayan preocupado mucho

19. ¿Quién crees que es el culpable/responsable de tu situación?

S: Los que mandan, los que gobiernan ¿no? Esos son los que tienen que hacer lo posible por que haya trabajo y las cosas vayan bien para eso están... también a ver... si yo hubiera estudiado más o lo que fuera también sería distinto creo

20. ¿Cómo te ves en un año? ¿Y en 5?

S: Trabajando esperemos. A ver si mejor que ahora aunque sea.

21. ¿Alguna vez has intentado planificar tu futuro?

S: Si claro, tengo dos hijos jejeje.

E: ¿y ahora lo planificas?

S: Ahora no miro más allá del mes que viene la verdad. Intento trabajar y que vaya bien todo.

Nombre: Adam

Edad: 47 años

Estado civil: Casado

Nº de hijos: 2

Nacionalidad: Marroquí

Sexo: Varón

Se trata de que me cuentes cosas. No te preocupes si te extiendes. Habla con total confianza y tranquilidad. Está garantizada la total confidencialidad de la entrevista.

1 ¿Cuéntame que estudiaste, tu trayectoria en la escuela y más allá de la escuela?

S: Fui al colegio en mi país hasta los 14 años luego fui jardinero y vine a España.

E: ¿Hasta la fecha has realizado algún tipo de formación más?

S: Hago los cursos que me dan del paro

2. ¿Cuál ha sido tu trayectoria profesional hasta la fecha?

S: En mi país trabajaba de jardinero y ya aquí en España cogiendo fruta y en fábricas. Ahora estoy en un matadero.

E: ¿Cuál ha sido tu primer trabajo? ¿Qué tipo de otros trabajos has hecho?

S: Yo trabajaba en mi país de jardinero el primer trabajo no sé, yo ayudaba a mis padres que vendían bolsos, ropa...

Aquí he trabajado donde la fruta y almacenes y ahora en un matadero.

E: ¿EL resto de trabajos cuanto te han durado? ¿Los dejaste tú o eran fin de contrato?

S: No he tenido trabajo fijo, siempre ha sido temporal por ETT y cuando se acababa me iban llamando de otro trabajo.

3. ¿Actualmente cuál es tu situación laboral? ¿tipo de contrato y duración? ¿en paro?

S: Ahora estoy en un matadero y como los otros trabajos hasta que se acabe.

4. ¿Has notado un cambio en tu situación laboral desde la crisis? ¿En qué ha cambiado?

S: Llevo ya muchos años en España y antes terminaba un trabajo y al poco tiempo entraba en otro ahora sí que he estado tiempo sin trabajar hasta que me llaman de algo.

5. ¿Has tenido algún contrato indefinido o fijo a lo largo de tu vida laboral?

S: No, nunca.

E: ¿Crees que es más difícil ahora encontrar un trabajo que te de esa estabilidad?

S: Nunca he tenido un trabajo fijo, pero sí que los contratos eran más largos y llamaban de más sitios.

6. ¿Te has visto obligado a cobrar algún tipo de prestación o subsidio a lo largo de la duración de la crisis económica?

S: Si, he cobrado el IAI (Ingreso Aragonés de Inserción) porque tengo hijos y no teníamos ingresos. También carita nos ha ayudado mucho.

E: ¿lo has agotado? ¿durante cuánto tiempo lo has percibido?

S: No... no sé cuánto tiempo igual un año o menos

E: ¿Te parece suficiente?

S: Yo estoy muy agradecido a las trabajadoras sociales y a las ayudas que he recibido porque cuando no he tenido nada me han ayudado mucho y eso lo agradezco mucho.

7. ¿Profesionalmente que tipo de profesional te consideras? ¿Cuál dirías que es tu profesión?

S: A mí me gustaba trabajar de jardinero, pero ya en España yo lo que quiero es trabajar. Soy una persona trabajadora.

E: ¿Qué tipo de profesión has desarrollado siempre o te gustaría desarrollar?

S: Me gustaría tener un trabajo seguro, que no me tuviera que preocupar de que se acaba, de que sea me da igual.

8. ¿Qué tipos de empleo has tenido? ¿Te has sentido a gusto desarrollando estos trabajos? ¿Por qué?

S: He trabajado recogiendo fruta y en empresas y ahora en matadero. Sí que me he sentido a gusto porque tengo trabajo. Si tengo trabajo estoy bien porque lo necesito.

9. ¿cómo conseguiste los empleos?

S: Siempre por ETTs

10. ¿En los empleos que has tenido desde el comienzo de la crisis económica... que horarios llevabas? ¿Te permitía organizarte en tu día a día? ¿Qué periodos de descanso tenías?

S: Los horarios que llevaba los que decía el jefe. En la fruta muchas horas y las fabricas hacia turnos.

E: ¿Y ahora?

S: Hago turnos de mañana y de tarde.

Mi mujer no trabaja y cuida de la casa y los hijos, la organización no es un problema tampoco.

11. ¿Está contento con su trabajo actual?

S: Si, estoy contento.

E: ¿Se siente orgulloso de su profesión? ¿Si pudiera elegir un trabajo dentro de sus posibilidades elegiría otro distinto?

S: Ni estoy orgulloso ni no estoy orgulloso lo que quiero es trabajar, quiero un trabajo que sea seguro.

E: ¿si no tuviera necesidad esperaría encontrar otro trabajo que le reportase más satisfacción antes que elegir otro?

S: Como no me he visto en esa situación no pienso en eso.

12. ¿A qué clase social cree que pertenece; ¿baja, media-baja, media, media-alta o alta?

S: baja.

E: ¿En algún momento esa percepción ha sido distinta?

S: No, desde que llegamos a España hemos tenido dificultades, podíamos estar mejor o peor pero nunca bien.

E: ¿considera que tiene posibilidades de mejorar?

S: Creo que no, si encontrara un trabajo fijo mejoraría, pero es difícil.

13. ¿Considera que sus conocimientos y formación es suficiente para el trabajo que realiza?

S: Si porque me enseñaron lo que tenía que hacer y lo hago bien, estudiado no he estudiado casi.

14. ¿Tiene capacidad para afrontar gastos imprevistos? ¿siempre ha sido así?

S: No, ninguna, siempre cuando pasan estas cosas es un problema.

15. ¿Cuál es la situación familiar?

S: Tengo una mujer y dos hijos, mi mujer se ocupa más de los hijos y yo voy a trabajar cuando hay trabajo.

E: ¿Su mujer ha trabajado o busca trabajo?

S: A veces ha trabajado limpiando, pero no mucho.

16. ¿Cómo se vive tu situación laboral en tu familia?

S: Sabemos cómo está la situación y con la ayuda de caritas y las trabajadoras sociales vivimos.

17. ¿Qué opinas de la política?

S: La política siempre es lo mismo a mí no me ha solucionado nada cuando han estado unos o han estado otros, mi situación ha sido la misma.

18. ¿Consideras que el estado o el gobierno hace lo suficiente por mejorar tu situación? ¿Por qué?

S: No sé lo que se puede hacer para mejorar la situación, yo estoy agradecido a la gente porque me han ayudado y me ayudan cuando no tengo nada.

19. ¿Quién crees que es el culpable/responsable de tu situación?

S: Vine a España para mejorar la situación que tenía y antes de la crisis aun trabajaba seguido más o menos... imagino que la crisis ha influido en cómo estamos ahora.

20. ¿Cómo te ves en un año? ¿Y en 5?

S: Parecido ahora y en 5 años no sé.

E: ¿Conoces a personas que estén en una situación similar a la tuya?

S: Bastantes conocidos míos están en paro o trabajan como yo, si

21. ¿Alguna vez has intentado planificar tu futuro?

S: Venir a España fue una decisión pensada, ahora vivo lo que viene.

Nombre: José

Edad: 28 años

Estado civil: Soltero

Nº de hijos: 0

Nacionalidad: Española

Sexo: Varón

Se trata de que me cuentes cosas. No te preocupes si te extiendes. Habla con total confianza y tranquilidad. Está garantizada la total confidencialidad de la entrevista.

1. ¿Cuéntame que estudiaste, tu trayectoria en la escuela y más allá de la escuela??

S: Empecé la primaria y la secundaria en un concertado y luego terminé secundaria y bachiller en el público. Luego estude en la universidad de Zaragoza historia la termine en 5 años. Al año siguiente hice un master de historia contemporánea en la universidad autónoma de Barcelona y luego... al terminar el master tuve un parón de un año y proseguí con el master de educación para poder ser profesor. Lo hice en la universidad de Zaragoza.

Y ahora... pues preparándome una oposición para profesor de geografía e historia.

E: ¿Algo más hasta ahora?

S: Algunos cursos y congresos de historia.... Presentando artículos y esas cosas poco más te puedo decir.

2. ¿Cuál ha sido tu trayectoria profesional hasta la fecha?

S: Empecé con 18 años a trabajar de reponedor en un supermercado, estuve 8 meses y luego me centré más en los estudios. Después volví a trabajar como pinche de cocina en un restaurante cafetería, estuve 6 meses y hasta... que empecé de extra en un hotel preparando eventos y bodas... de todo un poco. compagine un mes esos dos trabajos y después me centre más en lo del hotel.

Luego me salieron unas sustituciones en un museo... estuve haciendo las vacaciones de mis compañeras un tiempo, hasta que me salió un trabajo de reponedor en una gran superficie en la que estuve un año o así. Después de esto volví al museo como personal fijo durante tres meses hasta que se acabó.... Ahora estoy de repartidor en una tienda de animales, todo esto que te he dicho compaginándolo con lo el trabajo de extra en el hotel.

E: ¿Cuál ha sido tu primer trabajo? ¿Qué tipo de otros trabajos has hecho? ¿Cuánto te han durado? ¿Por qué los dejaste?

S: El primero lo deje por centrarme en los estudios, era muy joven aún. El resto finalización de contratos... por no hacerme fijo, tampoco hubiese querido... no me he preparado para eso.

El tema del museo sí que es un poco más hiriente porque era el único que me exigían la preparación académica que tengo, pero era el que peores condiciones económicas y laborales tenía, así que ese sí que lo deje yo...

E: ¿Por qué?

S: Básicamente no me pagaban lo acordado o me pagaban con retraso, tuvimos denuncia, pero al final no prosperaron porque no estábamos reconocidos en convenio.

3. ¿Actualmente cuál es tu situación laboral? ¿tipo de contrato y duración? ¿en paro?

S: Hace cosa de dos meses y medio empecé en la última empresa, una tienda que te he dicho de reparto, es muy pequeñita, muy familiar, me han hecho contrato fijo y la verdad que muy contento con el ambiente y el tipo de empresa, pero no es el trabajo de mi vida.

4. ¿Has notado un cambio en tu situación laboral desde la crisis? ¿En qué ha cambiado?

S: Yo es que empecé a trabajar más seriamente con la crisis, sí que he visto en mi entorno que las condiciones laborales son peores que antes y que las que yo tengo ahora, sobre todo con más incertidumbre por la temporalidad, yo estoy más contento en este sentido ahora.

5. ¿Has tenido algún contrato indefinido o fijo a lo largo de tu vida laboral?

S: Si, el primero de todos que empecé con 18 años y este último en el que estoy.

E: ¿crees que es más difícil ahora?

S: Si, ahora en ninguna empresa grande que te garantice una estabilidad te hacen un contrato fijo o estable.

E: ¿Por qué?

S: No interesa porque no saben el volumen de trabajo que van a tener y aparte las subvenciones que reciben por cada trabajador contratado hace que les salga bien cambiar la plantilla. Incluso he hablado con jefes directos míos que me han dicho que estaban contentos conmigo, pero que incluso

es una “jodienda” para ellos porque trabajadores que rinden y cumplen por estas cosas tienen que dejar de contar con ellos.

6. ¿Te has visto obligado a cobrar algún tipo de prestación o subsidio a lo largo de la duración de la crisis económica? ¿lo has agotado? ¿durante cuánto tiempo lo has percibido?

S: No. Afortunadamente yo no. Bueno lo que sí que estoy esperando es que me den la ayuda para el alquiler.

E: ¿Te parecen suficientes?

S: Lo que te digo, yo afortunadamente no lo he tenido que coger. No creo que sea suficiente las cuantías que por ahí estoy oyendo, pero si considero que si tuviéramos mejores condiciones laborales no se vería obligada la gente a tener que tirar de esas prestaciones.

7. ¿Profesionalmente que tipo de profesional te consideras?

S: Yo ahora mismo me definiría como historiador y futuro profesor, es lo que más se ajusta a mi trayectoria académica, o investigador en historia, pero eso tiene menos visos de ser una realidad. Yo me defino más por la trayectoria académica y no tanto por la laboral.

E: ¿Qué tipo de profesión has desarrollado siempre o te gustaría desarrollar?

S: Desarrollarla la he desarrollado poco, en prácticas o en artículos que he presentado o en intervenciones en determinados congresos, pero como te he dicho historiador y futuro profesor es para lo que me he preparado.

E: ¿Estás dispuesto a dedicarte a otra cosa?

S: Mientras no salga lo que quiero no tengo reparos en seguir haciendo lo trabajos que he ido realizando... tengo que vivir de algo.

8. ¿Qué tipos de empleo has tenido?

S: Los que te he comentado, hostelería y logística básicamente donde parece que más trabajo hay.

E: ¿Te has sentido a gusto desarrollando estos trabajos? ¿Por qué?

S: A gusto me he sentido porque era un trabajo que tenía unos beneficios económicos y afortunadamente con la gente que he trabajado he estado muy a gusto. Pero eso, no es lo mío.

9. ¿Cómo conseguiste los empleos? (Trabajar para trabajar)

S: Es triste reconocerlo, pero la mayoría han sido por conocer a gente que me ha avisado que buscaban gente en esos sitios y han podido hablar bien de mí. Es una realidad triste que en el mundo actual se valore más a quien conoces que tu capacidad de trabajo y eso que de mi hasta ahora no han tenido queja.

10. ¿En los empleos que has tenido desde el comienzo de la crisis económica... que horarios llevabas? ¿Te permitía organizarte en tu día a día? ¿Qué periodos de descanso tenías?

S: Cuando estaba de pinche de cocina sí que tenía unos horarios fijos de mañana que me permitían organizarme, al igual que en el trabajo que estoy ahora. Pero en los demás..., de reponedor hacia muchas horas..., en el museo hacia horario partido lo cual era difícil para seguir estudiando o preparándome y el hotel, en hostelería... imposible organizarse, me avisaban con una semana o incluso días de horarios y hoteles y además muchas horas.

11. ¿Está contento con su trabajo actual?

S: Si de todos los que he tenido no me puedo quejar sobre todo porque al ser una empresa pequeña es todo muy familiar, se me tiene muy en cuenta..., sí que hay días que toca trabajar más, pero... el hecho de tener una relación cercana con los jefes y el agradecimiento que se muestra te hace enfocar de otra manera.

En el hotel en cambio ya son muchos años y tantos años con esta dinámica de avisarte tarde... de no poder organizarte, que te muevan de un lado para otro pues crea malestar.

E: ¿se siente orgulloso de su profesión?

S: Partiendo de que considero mi profesión historiador y profesor de geografía e historia, me considero muy orgulloso de la labor que este colectivo realiza en el desarrollo social e individual, pero sí que es cierto que la figura del profesor ha perdido el estatus que tenía antes o que se puede ver en otros países europeos.

E: ¿si pudiera elegir un trabajo dentro de sus posibilidades elegiría otro distinto?

S: Desde luego, el que te vengo comentado todo el rato jejeje

E: ¿si no tuviera necesidad esperaría encontrar otro trabajo que le reportase más satisfacción antes que elegir otro?

S: Hay un dicho que es el trabajo dignifica jajajaja parado no puedo estar. Igual sí que esperaría hasta encontrar lo que quiero, pero sería un parón activo digamos. Sin tanta presión.

12. ¿A qué clase social cree que pertenece? ¿En algún momento esa percepción ha sido distinta? ¿considera que tiene posibilidades de mejorar?

S: Vengo de una familia de clase obrera y hasta ahora no he cambiado mi estatus. A pesar de la preparación que tengo no he cambiado de posición.

En lo de mejorar pues... considero que la preparación ya la tengo para mejorar dentro del campo de las profesiones liberales que se han nombrado a lo largo de la historia jajajaja.

E: ¿Conoces a gente que este en una situación parecida a la tuya?

S: Unos cuantos, sobre todo compañeros de mi carrera y algún que otro amigo de siempre.

13. ¿Considera que sus conocimientos y formación es suficiente para el trabajo que realiza?

S: ¿Estoy sobre cualificado no? Son trabajos muy rutinarios que simplemente consisten en coger la dinámica.

14. ¿Tiene capacidad para afrontar gastos imprevistos? ¿siempre ha sido así?

S: Hombre... he ido ahorrando algo, pero claro depende de que imprevisto estamos hablando pues con lo que he ganado no tengo un gran colchón. De hecho, desde que me he independizado ese colchón va bajando progresivamente. Vivo al día.

15. ¿Cuál es la situación familiar?

S: Ahora mismo vivo con mi novia que tiene una situación laboral similar a la mía.

E: ¿Tiene estabilidad laboral como tú en estos momentos?

S: No, ahora tiene un contrato temporal a media jornada en una tienda.

16. ¿Cómo se vive tu situación laboral en tu familia?

S: Hace poco que nos hemos ido a vivir juntos y sí que notamos un poco la tensión de los trabajos en casa. Porque ella también está opositando, no han salido las oposiciones y la incertidumbre de los trabajos que tenemos como del futuro de nuestras carreras... hay que sacar tiempo para el trabajo para estudiar para nosotros... es complicado.

17. ¿Quién crees que es el culpable/responsable de tu situación?

S: Yo particularmente pienso que el sistema capitalista actual que esta descontrolado es el que crea estas crisis y el que juega con el mundo en todas las parcelas... en lo social, en lo económico, en lo político... todo esta interconectado, digamos que yendo al fondo de la cuestión hay mirar más arriba de lo que es un partido político.

Aunque sí que es cierto que hay ciertos partidos que no posibilitan que esta situación mejore, incluso la normalizan o la agravan. Parece que la izquierda se está reformulando, aunque hasta ahora lamentablemente aún son castillos en el aire. Creo que la gente lo ve como una herramienta útil en la oposición, pero a mucha gente les da miedo que lleguen a gobernar, de ahí los últimos resultados en las elecciones.

18. ¿Qué opinas de la política?

S: La política es muy importante porque nos afecta en todos los aspectos como he dicho antes todos los campos están interconectados. Sí que es cierto que economía se erige entre todo y la política esta subyugada a los poderes económicos. Solo hay que ver la relación de los partidos con los lobbies de presión tanto a nivel nacional como a nivel europeo o mundial.

No obstante, sí que creo que la política puede ser una herramienta de cambio de ahí lo que he comentado antes de la reformulación de la izquierda. Sí que es cierto que sí que se ha visto antes en la historia como por ejemplo mayo del 68 que se consiguieron cosas, pero no supuso el cambio que igual se esperaba o pretendía. Y actualmente nos vemos un poco en las mismas que sí que hay nuevos partidos en la izquierda tanto a nivel europeo como a nivel mundial véase el discurso socialdemócrata en estados unidos de Bernie Sanders que parece que puedan cambiar algo, pero como decía, aún no hemos asistido a un cambio real.

Por ejemplo, podemos con IU en muchas comunidades y ayuntamientos sí que están cambiando algunas cosas, pero a nivel estatal sí que creo que es improbable que suceda en un futuro cercano.

19. ¿Consideras que el estado o el gobierno hace lo suficiente por mejor tu situación? ¿Por qué?

S: Pues obviamente no, de hecho, al revés, estamos viendo un retroceso en cuanto a las condiciones laborales en lo que han sido mis trabajos como académicamente.

Además, no se invierte en mi campo, la cultura de echo no se ve rentable porque tarda en verse la rentabilidad

20. ¿Cómo te ves en un año? ¿Y en 5?

S: En un año... probablemente, aunque espero equivocarme, me veo en una situación similar, no obstante, estoy preparándome la oposición de profesor y si no es en un año en cinco espero conseguirlo...

21. ¿Alguna vez has intentado planificar tu futuro?

S: Intentar siempre se intenta sobre todo para no estancarte en la misma situación. Hay momentos en los que es más fácil que otros, pero siempre lo he tratado de planificar. Sobre todo, para conseguir una mejor calidad de vida en el futuro y estar satisfecho con mi vida.